

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΝΤΑΙΝΑΣ - 9370193

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί συνολικά με δύο (2) εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στον πρωινό κύκλο με εβδομαδιαίο ωράριο τριάντα (30) ώρες/έκαστος, ο ένας στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα και ο άλλος στο τουρκόγλωσσο.

Ο συνολικός αριθμός των μαθητών/τριών του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-24 ήταν είκοσι ένας (21).

Η κατανομή κατά τάξη είχε ως εξής:

A':3, B':6, Γ':1, Δ':4, E':3, ΣΤ':4

Το μαθητικό δυναμικό των είκοσι ενός μαθητών και μαθητριών του σχολείου κατοικεί σε ημιορεινό μειονοτικό οικισμό της οροσειράς Ροδόπης, του Νομού Ξάνθης και πιο συγκεκριμένα του Δήμου Μύκης.

Η σχολική μονάδα απέχει 21 χιλιόμετρα από την Ξάνθη και 7 χιλιόμετρα από την έδρα του Δήμου Μύκης (Σμίνθη). Οι κάτοικοι ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία, ενώ τα τελευταία έτη έντονο είναι το φαινόμενο της μετανάστευσης μελών των οικογενειών των μαθητών μας στο εξωτερικό προς αναζήτηση εργασίας.

Το τμήμα Α' στεγάζεται στο πρώην σπίτι του δασκάλου (έτος κατασκευής 1967) και το Τμήμα Β' σε κτίσμα βακουφικής περιουσίας που χρονολογείται από το 1930. Τα κτίσματα είναι παλιά και παρουσιάζουν ανάλογα προβλήματα, που προσπαθούμε να επιλύσουμε είτε μέσω του σχολικού ταμείου είτε με τη συνδρομή της τεχνικής υπηρεσίας του Δήμου Μύκης.

Επιπλέον πρέπει να τονισθεί ότι η σχολική μας μονάδα, όπως και κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας σημαντικές ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς ιδιαίτερων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το (διαχρονικά) άριστο "κλίμα" μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων πλευρών που διαμορφώνουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Η διατήρηση και η εξέλιξη του συγκεκριμένου πλαισίου αποτελεί στόχο μείζονος σημασίας για τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας, δεδομένου ότι πάντα υπάρχουν περιθώρια εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω βελτίωση της σχέσης της σχολικής μονάδας με τους γονείς-κηδεμόνες με την εκπόνηση και υλοποίηση νέων σχετικών δράσεων, οι οποίες θα δρομολογούνται με στόχο την ενημέρωσή τους για θέματα σύγχρονου προβληματισμού και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης των μαθητών-τριών μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η "εξωστρέφεια" του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας και η διαρκής, δημιουργική και παραγωγική συνεργασία του με όλους τους φορείς που στηρίζουν, εξελίσσουν και ενισχύουν την λειτουργία και το όραμα του 2/Θ Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μάνταινας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαρκής εξέλιξη της βούλησης της διοίκησης της σχολικής μας μονάδας για βελτίωση της κτηριακής υποδομής, με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών-τριών, την ενίσχυση των τεχνολογικών και εποπτικών μέσων διδασκαλίας, την άνοδο της ποιότητας της παιδαγωγικής διαδικασίας και εν κατακλείδι την καλύτερη - αποτελεσματικότερη σχολική καθημερινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη βούληση και η διαρκής διάθεση των εκπαιδευτικών του 2/Θ Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μάνταινας για επιμόρφωση και δια βίου μάθηση, όπως αποδεικνύεται και από την αναλυτική παρουσίαση της διοργάνωσης και συμμετοχής σε ανάλογες δράσεις στο παραπάνω πεδίο "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις".

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση, η εξέλιξη και η αναβάθμιση της σχολικής ζωής και της εκπαιδευτικής καθημερινότητας είναι μια πράξη ευθύνης και μείζον ζητούμενο για τη σχολική μας μονάδα.

Στόχος μας είναι να υφίσταται διαρκής προσπάθεια για επίτευξη όλων των παραπάνω. Ενδεικτικά, σημείο προς

βελτίωση μπορεί να είναι η περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με σεμινάρια, ημερίδες, επιμορφώσεις, με απώτερο στόχο την αξιοποίηση της προσλαμβανόμενης γνώσης και την ανάπτυξη χρήσιμων δεξιοτήτων με τελικούς αποδέκτες τους/τις μαθητές/τριες του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μάνταινας.

Επιπλέον η ενεργή συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, π.χ. φιλαναγνωσίας, περιβαλλοντικής αγωγής, εθελοντισμού, σεβασμού στον συνάνθρωπο, αποφυγής της βίας, ειδικής αγωγής, αγωγής υγείας, κ.τ.λ.π.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η σχολική μας μονάδα έχοντας ως διαχρονικό και μείζονα στόχο τον εμπλουτισμό και την πρόοδο της μαθησιακής διαδικασίας, την ανανέωση του περιεχομένου της σχολικής γνώσης με την προσέγγιση σύγχρονων θεματικών εννοιών, την αναμόρφωση της διδακτικής διαδικασίας ενθαρρύνοντας νέες προσεγγίσεις στη μάθηση, αλλά και την ανάδειξη των μαθητών-τριών σε "μεγαλύτερους και πιο ενεργούς πρωταγωνιστές" της σχολικής καθημερινότητας, υλοποίησε σχέδιο δράσης στον άξονα "Σχολείο και Κοινότητα" με τίτλο "Σύγχρονες ιδέες και καλές πρακτικές σε συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινότητας!". Η σχετική διαδικασία βελτίωσε τις στάσεις, τις αξίες και τις συμπεριφορές των μαθητών-τριών αλλά και τη γενικότερη διδακτική πρακτική, εμπλουτίζοντας τη σχολική ζωή με καινοτόμες δράσεις, οι οποίες είχαν εξαιρετική ανταπόκριση από τους/τις μαθητές/τριες!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση των στάσεων, των αξιών και των συμπεριφορών των μαθητών-τριών αλλά και η ενίσχυση της γενικότερης διδακτικής πρακτικής, βάζοντας νέες εμπειρίες, παραστάσεις και προοπτικές τόσο στη σχολική καθημερινότητα όσο και στην κοινωνική ζωή των μαθητών-τριών!

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη διάρκεια της ευρύτερης δράσης. Η συνεργασία της διοίκησης της σχολικής μονάδας με τους συνεργαζόμενους φορείς ήταν άριστη, με αμφίδρομες εξαιρετικές εντυπώσεις, προς όφελος των μαθητών-τριών της σχολικής μας μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σύγχρονες ιδέες και καλές πρακτικές σε συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινότητας!

Στόχος Βελτίωσης

Η περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων σε συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινότητας με στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την εκμάθηση και τη βελτίωση στάσεων, αξιών και συμπεριφορών εκ μέρους των μαθητών-τριών μας, την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, τη διάχυση καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας μας και τέλος τη γενικότερη εξέλιξη της μαθησιακής διαδικασίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο προγραμματισμός των δράσεων υλοποιήθηκε ως εξής:

- A) Συνεργασία με το Εργαστήριο Υγιεινής, Κοινωνικής-Προληπτικής Ιατρικής και Ιατρικής Στατιστικής, του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (Σεπτέμβριος 2023).
- B) Συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ξάνθης "Έκφραση" με βραχυχρόνια παρέμβαση σχετική με τη διαφορετικότητα στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Οκτώβριος 2023).

Γ) Συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Παρανεστίου με επίσκεψη της Παιδαγωγικής Ομάδας στο σχολείο μας με αφορμή την υλοποίηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο: "Η κοινωνία των μελισσών και το «χρυσάφι» της διατροφής μας!" (Νοέμβριος 2023).

Δ) Συνεργασία με την ΑΦΗΣ και τη NoWaste21 για ανακύκλωση μπαταριών σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-24 και συμμετοχή στο πρόγραμμα των παραπάνω φορέων με τίτλο "Οι μεγάλοι μικροί κυνηγοί γίνονται πρωταθλητές στον αγώνα για το περιβάλλον".

Ε) Συνεργασία με εκδοτική εταιρεία πανελληνίας εμβέλειας με συμμετοχή σε "Μαραθώνιο Ανάγνωσης" που προάγει τη φιλαναγνωσία, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τα παιδιά να ανταλλάξουν σκέψεις και απόψεις, να αναπτύξουν διάλογο και να γίνουν ενεργητικοί αναγνώστες (Νοέμβριος 2023-Μάρτιος 2024).

ΣΤ) Συνεργασία με το Δασαρχείο Ξάνθης για βραχύχρονη παρέμβαση περιβαλλοντικού χαρακτήρα με στόχο την καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης - δενδροφύτευση και την ανάδειξη της οικολογικής αξίας του δάσους της οροσειράς της Ροδόπης (Μάρτιος 2024).

Ζ) Συνεργασία με το Κ.Υ. Εχίνου και υλοποίηση τεσσάρων (4) παρεμβάσεων μετά από σχετικό αίτημα της σχολικής μας μονάδας με τα παρακάτω αντικείμενα: 1) Ατομική υγιεινή, 2) Υγιεινή διατροφή, 3) Πρώτες βοήθειες, 4) Αναπνέω ελεύθερα - Ζω ελεύθερα (Μάρτιος & Απρίλιος 2024).

Η) Αξιοποίηση της ημερίδας του ΥΠΑΙΘΑ για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία, η οποία προβλήθηκε "ζωντανά" μέσω youtube και παράλληλη υλοποίηση σχετικών δράσεων από τους/τις μαθητές-τριές μας (Δεκέμβριος 2023).

Θ) Ανταλλαγή αλληλογραφίας των μαθητών-τριών με αντίστοιχα παιδιά από τμήμα της ΣΤ' τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης με ανταλλαγή ιδεών για αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου κατά τη διάρκεια των σχολικών μαθημάτων.

Ι) Συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Ξάνθης και υλοποίηση δράσης αγωγής υγείας με θέμα την υγιεινή διατροφή (Απρίλιος 2024).

Κ) Συμμετοχή στην ευρωπαϊκή εβδομάδα εμβολιασμών σε συνεργασία με το Κ.Υ. Εχίνου και υλοποίηση δράσης με τίτλο "Έλεγχος εμβολιαστικής κάλυψης στον μαθητικό πληθυσμό". (Απρίλιος 2024)

Λ) Συμμετοχή σε περιβαλλοντική δράση υπό την αιγίδα του Δήμου Μύκης, της ΔΙΑΜΑΘ και της Ελληνικής Εταιρείας Ανακύκλωσης (Μάιος 2024)

Μ) Συνεργασία με το 4ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης με επίσκεψη στο Μουσείο Σχολικής Ζωής και συνδιδασκαλία με την Δ' τάξη στο μάθημα της ελληνικής γλώσσας. (Ιούνιος 2024)

Η διάχυση των δράσεων πραγματοποιείται μετά την ανάλογη υλοποίηση, μέσω της σχολικής μας ιστοσελίδας, η οποία είναι ιδιαίτερα ενεργή και προβάλλει το έργο, τις δράσεις και γενικότερα τα τεκταινόμενα του 2/Θ Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μάνταινας....

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δασών Ξάνθης <http://dim-meion-mantain.xan.sch.gr/?p=2305>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις